



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores	
Período	I	Grado	Séptimo	
Fecha de inicio	15 de enero	Fecha de cierre	22 de marzo	
Docente	Daniel Toro Ramírez		Intensidad horaria semanal	1 hora

Pregunta problematizadora	
Competencias	<p>Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.</p> <p>Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.</p> <p>Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.</p>
Estándares	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 de enero – 19 de enero Valor de la semana: la puntualidad	Plan de período Valor semanal	Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar portada del 	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - YouTube: videos explicativos y reflexivos. 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo

		<p>primer período.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y escribir el plan de área. 	<ul style="list-style-type: none"> - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. 		
<p>2 22 de enero – 26 de enero Valor de la semana: el respeto</p>	<p>Lo público es de todos</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Incentivar el cuidado del otro y de nuestro espacio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar informe de lectura que contenga las preguntas del texto <p>https://acortar.link/Y1rbzC</p>	<p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. 	<p>Trabajo realizado en clase</p>	<p>cuido y respeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes • Reconozco que los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados.
<p>3 29 de enero – 2 de febrero Valor de la semana: la disciplina</p>	<p>La población en condición de discapacidad</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar la forma en la que podemos incidir en la población con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. - Activación: ¿Qué es 	<ul style="list-style-type: none"> - Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		<p>una discapacidad? (mesa redonda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar mapa conceptual sobre los cuidados con estas personas <p>https://acortar.link/Mmarci</p>		
<p>4 5 de febrero – 9 de febrero Valor de la semana: la espiritualidad</p>	<p>Análisis de caso</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer los mecanismos de protección de lo público</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. - Realizar en parejas y entregar al final el siguiente análisis de caso <p>https://acortar.link/IDmfLy</p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>
<p>5 12 de febrero – 16 de febrero Valor de la semana: la libertad</p>	<p>Comprender la diferencia: respeto y me respetan</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje. <p>https://acortar.link/Mab6Xj</p>		
<p>6 19 de febrero – 23 de febrero Valor de la semana: el liderazgo</p>	<p>Ética en el gobierno escolar: ¿qué es?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizar una cartelera creativa sobre el gobierno escolar rosarista con base en la información encontrada en el rosarista. 		<p>Trabajo realizado en clase</p>
7	Ética en el gobierno	Proyecto de valores:		Trabajo realizado en

<p>26 de febrero – 1 de marzo Valor de la semana: la prudencia</p>	<p>escolar: retos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Debate: ¿cuáles son los retos que tiene el gobierno escolar 2024 para fomentar las culturas rosaristas? - Realizar relatoría <p>https://acortar.link/JqJgAx</p>		<p>clase</p>	
<p>8 de marzo – 8 de marzo Valor de la semana: la responsabilidad</p>	<p>Ética en el gobierno escolar: pongo en práctica</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizo un afiche donde se incentive a 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		la participación ética del gobierno escolar.		
<p>9 11 de marzo – 15 de marzo Valor de la semana: la solidaridad</p>	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		<p>Trabajo realizado en clase</p>
<p>10 18 de marzo – 22 de marzo Valor de la semana: el amor</p>	<p>Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. 		<p>Trabajo realizado en clase</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	---	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	Actitudinales
--	------------------------	---	----------------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase							