



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



<b>Área</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura</b>	Ética y valores	
<b>Período</b>	I	<b>Grado</b>	Séptimo	
<b>Fecha de inicio</b>	15 de enero	<b>Fecha de cierre</b>	22 de marzo	
<b>Docente</b>	Daniel Toro Ramírez		<b>Intensidad horaria semanal</b>	1 hora

<b>Pregunta problematizadora</b>	
<b>Competencias</b>	<p>Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.</p> <p>Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.</p> <p>Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.</p>
<b>Estándares</b>	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 de enero – 19 de enero Valor de la semana: la puntualidad	Plan de período Valor semanal	<b>Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar portada del</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> </ul>	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo</li> </ul>

		<p>primer período.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y escribir el plan de área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet.</li> <li>- Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> </ul>		
<p><b>2</b> 22 de enero – 26 de enero Valor de la semana: el respeto</p>	<p><b>Lo público es de todos</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Incentivar el cuidado del otro y de nuestro espacio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar informe de lectura que contenga las preguntas del texto</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/Y1rbzC">https://acortar.link/Y1rbzC</a></p>	<p><b>Elementos de proyección:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes.</li> </ul>	<p>Trabajo realizado en clase</p>	<p>cuido y respeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes</li> <li>• Reconozco que los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados.</li> </ul>
<p><b>3</b> 29 de enero – 2 de febrero Valor de la semana: la disciplina</p>	<p><b>La población en condición de discapacidad</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar la forma en la que podemos incidir en la población con discapacidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Activación: ¿Qué es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul> <p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</li> </ul>	<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		<p>una discapacidad? (mesa redonda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar mapa conceptual sobre los cuidados con estas personas</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/Mmarci">https://acortar.link/Mmarci</a></p>		
<p>4 5 de febrero – 9 de febrero Valor de la semana: la espiritualidad</p>	<p>Análisis de caso</p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconocer los mecanismos de protección de lo público</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar en parejas y entregar al final el siguiente análisis de caso</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/IDmfLy">https://acortar.link/IDmfLy</a></p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>
<p>5 12 de febrero – 16 de febrero Valor de la semana: la libertad</p>	<p>Comprender la diferencia: respeto y me respetan</p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</b></p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje.</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/Mab6Xj">https://acortar.link/Mab6Xj</a></p>			
<p><b>6</b>  <b>19 de febrero –</b>  <b>23 de febrero</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: el</b>  <b>liderazgo</b></p>	<p><b>Ética en el gobierno</b>  <b>escolar: ¿qué es?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizar una cartelera creativa sobre el gobierno escolar rosarista con base en la información encontrada en el rosarista.</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>	
<b>7</b>	<b>Ética en el gobierno</b>	<b>Proyecto de valores:</b>		<p>Trabajo realizado en</p>	

<p><b>26 de febrero – 1 de marzo</b>  <b>Valor de la semana: la prudencia</b></p>	<p><b>escolar: retos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Debate: ¿cuáles son los retos que tiene el gobierno escolar 2024 para fomentar las culturas rosaristas?</li> <li>- Realizar relatoría</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/JqJgAx">https://acortar.link/JqJgAx</a></p>		<p>clase</p>	
<p><b>8 de marzo – 8 de marzo</b>  <b>Valor de la semana: la responsabilidad</b></p>	<p><b>Ética en el gobierno escolar: pongo en práctica</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Reconozco las cualidades éticas en el gobierno escolar 2024.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizo un afiche donde se incentive a</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		la participación <b>ética</b> del gobierno escolar.		
<p><b>9</b>  <b>11 de marzo –</b>  <b>15 de marzo</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: la</b>  <b>solidaridad</b></p>	<p><b>Dimensión</b>  <b>social: ¿Cómo</b>  <b>me relaciono</b>  <b>con mis</b>  <b>compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>
<p><b>10</b>  <b>18 de marzo –</b>  <b>22 de marzo</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: el</b>  <b>amor</b></p>	<p><b>Dimensión social,</b>  <b>¿cómo me</b>  <b>relaciono con mis</b>  <b>compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana.</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b>  Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase.</li> <li>- Manejo del tiempo.</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación respetuosa.</li> <li>- Presentación personal.</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>	<b>Procedimentales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	<b>Actitudinales</b>
--	------------------------	---	----------------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase		